**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorni identitet (A), Prostorne organizacije i procesi (B), Održivost (C) | | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Gradivo petog razreda | | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: / | | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 53. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: zaključivanje ocjena | | | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | | **UČITELJ**: | | | | | | **RAZRED**: peti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: **Predložiti, obrazložiti i zaključiti ocjene na kraju nastavne godine** | | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**: | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  - **vrednuje** ostvarena postignuća  - **izražava se precizno** i uljudno  - **iznosi** svoje mišljene o ostvarenim postignućima i zaključnoj ocjeni | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | | **DOBRA** | | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** | |
|  | | | |  | | |  | | |  | |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA | | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**: | | | | | |
| **VREDNOVANJE**: sumativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Osobni i socijalni razvoj: B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. | | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje** | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
|  | **UVODNI DIO**  - obrazlaže način zaključivanja ocjena | | | | | | | - izlaganje  - demonstracija  - frontalno  - individualno | | | - ploča  - bilježnica |
|  | **GLAVNI DIO**  - **predlaže** i **obrazlaže** zaključnu ocjenu po elementima ocjenjivanja  - iznosi svoje mišljene o ostvarenim postignućima i zaključnoj ocjeni | | | | | | | - usmeno  - razgovor  - frontalno  - individualno | | | E-dnevnik |
|  | **ZAVRŠNI DIO**  **- zahvaljuje** na suradnji i **pozdravlja** učenike sa željom da imaju lijepe i ugodne praznike | | | | | | | - razgovor | | |  |
| **PLAN PLOČE**  - zaključivanje ocjena | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE/** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA: /** | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** / | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  / | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: /** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **/** | | | | | | | | | | | |